

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
“PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO  
CORSO DI STUDIO  
GIURISPRUDENZA

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codicione	0630207051400016
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>282</b>	-	382,0	342,4
		2014	<b>222</b>	-	310,9	297,6
		2015	<b>179</b>	-	285,9	266,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>229</b>	-	331,1	299,3
		2014	<b>175</b>	-	272,1	263,0

	LMCU)	2015	<b>136</b>	-	254,2	236,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>1695</b>	-	2.204,5	1.965,2
		2014	<b>1618</b>	-	2.089,0	1.855,9
		2015	<b>1478</b>	-	1.955,9	1.734,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>1135</b>	-	1.528,1	1.444,7
		2014	<b>1073</b>	-	1.370,9	1.311,4
		2015	<b>1009</b>	-	1.279,6	1.207,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>510</b>	-	1.282,9	1.200,8
		2014	<b>589</b>	-	1.158,5	1.095,4
		2015	<b>591</b>	-	1.084,5	1.012,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	300	1.135	<b>26,4%</b>	-	-	-	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	326	1.073	<b>30,4%</b>	-	-	-	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	304	1.009	<b>30,1%</b>	-	-	-	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	42	104	<b>40,4%</b>	-	-	-	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	28	127	<b>22,0%</b>	-	-	-	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	28	154	<b>18,2%</b>	-	-	-	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	6	282	<b>2,1%</b>	-	-	-	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	6	222	<b>2,7%</b>	-	-	-	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	9	179	<b>5,0%</b>	-	-	-	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.354	26	<b>52,1</b>	-	-	-	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	1.213	17	<b>71,4</b>	-	-	-	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	1.009	28	<b>36,0</b>	-	-	-	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%
		2014	22	23	<b>95,6%</b>	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%
		2015	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	306	27.931	<b>11,0%</b>	-	-	-	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	478	28.082	<b>17,0%</b>	-	-	-	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	505	26.872	<b>18,8%</b>	-	-	-	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	1	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	5	28	<b>178,6%</b>	-	-	-	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	282	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	222	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,6	9,8%
		2015	0	179	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	285,9	1,2%	2,8	266,1	10,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,0	60,0	<b>41,6%</b>	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	27,7	60,0	<b>46,1%</b>	-	-	-	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	27,5	60,0	<b>45,8%</b>	-	-	-	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	150	229	<b>65,5%</b>	-	-	-	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	120	175	<b>68,6%</b>	-	-	-	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	95	136	<b>69,9%</b>	-	-	-	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	120	229	<b>52,4%</b>	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%
		2014	102	175	<b>58,3%</b>	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	80	136	<b>58,8%</b>	-	-	-	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	120	229	<b>52,4%</b>	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	102	175	<b>58,3%</b>	-	-	-	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	80	136	<b>58,8%</b>	-	-	-	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	62	229	<b>27,1%</b>	-	-	-	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	52	175	<b>29,7%</b>	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	46	136	<b>33,8%</b>	-	-	-	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	62	229	<b>27,1%</b>	-	-	-	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	52	175	<b>29,7%</b>	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	46	136	<b>33,8%</b>	-	-	-	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	22	97	<b>22,7%</b>	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.144	3.784	<b>56,7%</b>	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	1.016	1.718	<b>59,1%</b>	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%
		2015	2.376	2.832	<b>83,9%</b>	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	177	229	<b>77,3%</b>	-	-	-	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
		2014	134	175	<b>76,6%</b>	-	-	-	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
		2015	112	136	<b>82,4%</b>	-	-	-	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	97	<b>14,4%</b>	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
		2015	27	238	<b>11,3%</b>	-	-	-	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	9	229	<b>3,9%</b>	-	-	-	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
		2014	2	175	<b>1,1%</b>	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
		2015	5	136	<b>3,7%</b>	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	54	97	<b>55,7%</b>	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

							Media Area Geografica			Media Atenei NON		
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.937	31,5	<b>61,4</b>	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
		2014	1.815	14,3	<b>126,8</b>	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
		2015	1.627	23,6	<b>68,9</b>	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	335	17,8	<b>18,9</b>	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
		2014	261	11,7	<b>22,4</b>	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
		2015	238	3,6	<b>66,1</b>	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 21/11/2018  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

#### Breve commento

I. Sezione iscritti: Il totale degli immatricolati puri nel 2015 è pari a 136 unità, in calo rispetto agli anni precedenti. Si rileva, infatti, una flessione del numero degli immatricolati puri del 41% rispetto al 2013. Tale dato deve essere letto alla luce di un calo generale delle iscrizioni ai corsi di Giurisprudenza riscontrato sia a livello nazionale (- 21% rispetto al 2013) che di area geografica (- 23% rispetto al 2013). In linea con il dato sugli immatricolati puri, anche gli avvii di carriera al primo anno ed il totale degli iscritti presentano una flessione nel 2015 rispetto agli anni precedenti. Più precisamente, dal 2013 al 2015 si rileva un calo del 36% degli avvii di carriera al primo anno (-22% a livello nazionale e -25% a livello di area geografica) ed una riduzione del 13% degli iscritti (-12% a livello nazionale e -11% a livello di area geografica). In controtendenza rispetto al trend nazionale e di area geografica, nel 2015 si rileva un incremento del numero di iscritti regolari ai fini del CSTD di cui immatricolati puri, che passano da 510 unità nel 2013 a 591 nel 2015 (+16%), ad indicare un miglioramento della qualità degli studenti.

II. Gruppo A Indicatori Didattica: indicatore iC01, che rileva la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s., registra valori generalmente al di sotto della media nazionale, ma che gradualmente ci avvicinano a quelli di area geografica. Negativo il dato sulla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che mostra una netta flessione nel corso degli ultimi anni. Positivo, invece, il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03): indicatore registra una percentuale più che raddoppiata dal 2013 al 2015, con valori che attualmente si stanno allineando con quelli di area geografica. In netto miglioramento, anche se continua a presentare valori al di sotto delle medie nazionali e di area, indicatore iC05 relativo al rapporto tra studenti regolari/docenti.

III. Gruppo B Indicatori internazionalizzazione: tutti gli indicatori mostrano un andamento più che positivo: la percentuale di CFU conseguiti allestere dagli studenti regolari sul totale

dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) passa dall'11% del 2013 a quasi il 19% registrato per il 2015, valore di gran lunga superiore rispetto a quello di area geografica e perfettamente in linea con il dato medio nazionale. Esponenziale la crescita per l'indicatore iC11, che registra la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero: si passa dallo 0% del 2013 al 17,6% del 2015, risultato che ci colloca ben al di sopra sia della media nazionale che di quella di area geografica, con quest'ultima che presenta valori praticamente dimezzati (9,9%).

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: tutti gli indicatori presentano valori in aumento rispetto agli anni precedenti e, nella maggior parte dei casi, superiori ai dati conseguiti a livello di area geografica. Più precisamente, l'indicatore Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è aumentato del 4,2% dal 2013 al 2015, attestandosi su un valore (45,8%) di poco inferiore rispetto al dato di area (46,5%). Si colloca di poco al di sotto del dato di area anche l'indicatore Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che è passato dal 65,5% nel 2013 al 69,9% nel 2015 (+4,4%), a fronte di un incremento di area del 2,1%. Tutti gli altri indicatori, invece, oltre a presentare un miglioramento dal 2013 al 2015, si attestano nel 2015 su valori superiori ai dati conseguiti a livello di area geografica. Più precisamente, gli indicatori Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) sono passati dal 52,4% nel 2013 al 58,8% nel 2015; gli indicatori Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) hanno subito una variazione positiva, passando dal 27,1% del 2013 al 33,8% del 2015; l'indicatore Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è passato dal 56,7% nel 2013 al 83,9% nel 2015, collocandosi di poco al di sotto del valore medio nazionale. Infine, la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) nel 2015 è pari al 22,7%, dato anch'esso superiore al valore di area geografica (18,8%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: nel 2015 la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) presenta un valore (82,4%) leggermente al di sotto del dato di area geografica (83,7%), ma in ogni caso in crescita rispetto al 2013 (da 77,3% nel 2013 a 82,4% nel 2015). La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) presenta un trend negativo (-3,1% rispetto al 2014), anche se il dato (11,3%) si mantiene superiore a quello di area geografica (9,9%). Considerando congiuntamente il valore del 2014 dell'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) con il valore del 2015 dell'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) emerge che il 37,1% degli immatricolati si è laureato in corso o al massimo entro un anno fuori corso. L'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) presenta un valore basso (3,7%) e inferiore al dato di area geografica (5,9%). Diversamente, l'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni presenta un valore elevato (55,7%) e anche superiore al dato di area geografica (51,3%).

## Conclusioni

Il corso di laurea magistrale in giurisprudenza è finalizzato a sviluppare una preparazione che consenta di svolgere sia le tradizionali attività legali (notaio, avvocato, magistrato) sia nuove professioni inerenti all'area giuridica; così permettendo un più agevole ingresso all'interno delle moderne realtà lavorative (esperti legali in enti pubblici; esperti legali in imprese; impiego con funzione di elevata responsabilità, nelle istituzioni comunitarie ed internazionali).

Grazie ai dati forniti dal consorzio AlmaLaurea nella sua XIX indagine (maggio 2017) è possibile ricavare i giudizi dei laureati in ordine all'efficacia complessiva del processo formativo del CdS. Nell'anno di laurea 2016, il 43,6% del campione selezionato è decisamente soddisfatto del Corso laurea. Giudizio in ogni caso positivo (risposta Più Sì che No) ha fornito il 45,4% degli intervistati, per una quota complessiva che si aggira intorno al 90% di studenti che si ritengono soddisfatti del corso di laurea. Anche per quanto attiene il rapporto tra studenti e docenti, in generale, la valutazione è positiva al 27% che si ritiene decisamente soddisfatto (dato sensibilmente in crescita rispetto al 23,8% della precedente

rilevazione statistica), si aggiunge un 57,7% che risponde Più Sì che No. Positiva è anche la percezione della qualità del rapporto tra studenti (che tra il 50,3% di pienamente soddisfatti e 44,8% di complessivamente soddisfatti supera la percentuale del 95% dei laureati 2016). Si conferma molto incoraggiante, rispetto alle precedenti rilevazioni, la risposta ricavabile dal giudizio complessivo finale: il 73,6% dei nostri laureati si riscriverebbe allo stesso, identico corso in Parthenope.

La maggior parte degli indicatori presi in considerazione mostra un andamento positivo, nonostante si rilevi ancora un ritardo, a volte anche significativo, rispetto ai risultati medi conseguiti a livello nazionale. Meno evidente lo scarto rispetto alla media di area geografica di appartenenza. Discorso diverso vale per gli indicatori del gruppo B, tenuto conto dei risultati più che soddisfacenti ottenuti dal CdS a dimostrazione dell'efficacia delle politiche di internazionalizzazione adottate. Da migliorare decisamente il numero di immatricolati puri, anche se il calo va letto alla luce di una generale diminuzione degli iscritti per questo corso di laurea, rilevata su base nazionale. L'obiettivo può essere realizzato con mirate attività di orientamento in entrata. Altresì da implementare le azioni per ridurre la percentuale di abbandoni, in media troppo elevata soprattutto rispetto al dato nazionale: in tal senso va intesa l'adesione dei Docenti del primo, del terzo e del quinto anno del CdS al progetto PISTA, volto ad incrementare e perfezionare la attività di tutoraggio agli studenti. Infine occorre agire per aumentare il numero dei laureati in corso, ancora troppo contenuto rispetto al totale dei laureati, mediante adeguate attività di supporto al superamento nei tempi previsti dal piano di studi dei singoli esami di profitto, nonché alla scelta ed alla redazione dell'elaborato finale di laurea.